

## Paragraphe 2



## Activité 1

- En petit groupe, lisez bien le deuxième paragraphe en cherchant du mot qui l'écrivain a utilisé pour souligner le mécanisme de défense du corps contre les maladies ?

La réponse:

Le mot

est.....

## Activité 2

- Dans le deuxième paragraphe, quels mots l'écrivain utilise-t-il pour montrer qu'une maladie est grave ? Complétez cette carte mentale.

## Activité 3

- Quelle phrase résume le mieux les idées importantes du deuxième paragraphe?

Cette phrase est

.....  
.....

## Activité 4

- Discutiez en petit groupe, Est-il possible de comparer entre coronavirus et la grippe ? Si la réponse est oui, Justifiez votre réponse à l'aide d'extrait de ce paragraphe.

Paragraphe 2



	Ou i	No n
Est-il possible de comparer entre coronavirus et la grippe?		
Justifications..... ..... ..... ... ..... .....		
Extrait du texte ..... ..... .....		